

Список коллектива по кафедрам с квалификацией

Администрация

№	ФИО педагога	Должность	Уровень образования	Квалификация, награды	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Сеткова Ирина Николаевна	Директор	Высшее педагогическое	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования Почетная грамота администрации Октябрьского района г. Красноярска, 2018г. Благодарственное письмо ГУО администрации г. Красноярска, 2019г.	42	42	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г. «Проверка знаний охраны труда», КГАОУ ДПО «КЦПР ЖКХ, 2019г. «Проверка знаний пожарно-технического минимума», Центр пожарной безопасности «Планета Плюс», 2019г. «Основы персонализированной модели образования», СберКласс, 2020г.
2.	Русович Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	Заместитель директора высшей категории, победитель краевого конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования Благодарственное письмо Красноярского городского Совета депутатов», 2020г.	43	43	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Проверка знаний охраны труда», КГАОУ ДПО «КЦПР ЖКХ, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
3.	Лисунова Татьяна	Заместитель	Высшее	Заместитель директора	36	36	«Менеджмент общего

	Петровна	директора по УВР	педагогическое	высшей категории, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования			образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Проверка знаний охраны труда», КГАОУ ДПО «КЦПР ЖКХ, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
4.	Маевская Татьяна Васильевна	Заместитель директора по АХЧ		Заместитель директора, Награждена Почетной грамотой администрации Октябрьского района в 2018г.	51	-	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2018г «Проверка знаний охраны труда», КГАОУ ДПО «КЦПР ЖКХ, 2019г. «Предаттестационная (предэкзаменационная) подготовка по электробезопасности электротехнического и электротехнологического персонала, осуществляющего эксплуатацию электроустановок», Учебный центр «Электросвязь», 2019г.

							«Проверка знаний пожарно-технического минимума», Центр пожарной безопасности «Планета Плюс», 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
5.	Фролова Людмила Георгиевна	Заместитель директора по ВР	Высшее педагогическое	Учитель высшей категории Благодарственное письмо ГУО администрации г. Красноярска, 2018г. Почетная грамота ГУО администрации г. Красноярска, 2020г.	29	29	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. Трек «Современные технологии воспитания», ЦНППМ, 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Проверка знаний пожарно-технического минимума», Центр пожарной безопасности «Планета Плюс», 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
6.	Березина Марина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	Учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование» Лауреат премии Мэра г.	32	28	Профессиональная переподготовка «Менеджмент общего образования» «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-

				Красноярска			МЦФЭР», 2019г. «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020 Трек «Естественнонаучная грамотность», ЦНППМ 2020г.
7.	Карпова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	Учитель высшей категории, Почетный работник общего образования, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование»	39	39	Переподготовка по программе «Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Развивающее образование для всех», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2020г. «Комплексное сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивного образования», АНО ДПО образовательный центр «Развитие», 2019г. Трек «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах», ЦНППМ, 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г.

							«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
8.	Малашенко Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее педагогическое	Учитель высшей категории. "Отличник народного просвещения"	37	37	«Педагогика и психология среднего образования», ООО «Национальная академия современных технологий», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Менеджмент общего образовании», «Акцион-МЦФЭР» г.Москва, 2020г. «Проверка знаний пожарно-технического минимума», Центр пожарной безопасности «Планета Плюс», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
9.	Краснобровкин Константин Валерьевич	Заместитель директора по УВР	Высшее профессиональное, Высшее педагогическое	Заместитель директора	18	5	«Менеджмент общего образовании», «Акцион-МЦФЭР» г.Москва, 2019г. «Проверка знаний пожарно-технического минимума», Центр пожарной безопасности «Планета Плюс», 2018г. «Проверка знаний охраны труда», КГАОУ ДПО «КЦПР ЖКХ», 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты

педагога», КК ИПК иППРО,
2020г.

Иностранный язык

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Сеткова Ирина Николаевна	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования Почетная грамота администрации Октябрьского района г. Красноярска, 2018г. Благодарственное письмо ГУО администрации г. Красноярска, 2019г.	Высшее педагогическое	42	42	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г. «Основы персонализированной модели образования», СберКласс, 2020г.
2.	Амельченко Людмила Герасимовна	Учитель высшей категории, Отличник народного просвещения	Высшее педагогическое	46	46	«Преподавание немецкого языка как второго иностранного», Немецкий культурный центр им. Гете, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020
3.	Апалько Ольга Викторовна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	14	5	«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)», КК ИПК иППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
4.	Гудкова Лидия Афанасьевна	Учитель высшей категории, Награждена Грамотой Красноярского Городского	Высшее педагогическое	50	28	«Учитель иностранного языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»

		Совета депутатов				«Аktion-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Гурьянова Наталья Валерьевна	Учитель без категории	Высшее образование	22	22	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Аktion-МЦФЭР», 2018г Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г..
6.	Коноплева Мария Валерьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	21	9	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», КК ИПКиППРО, 2018г. «Современные тенденции в преподавании английского языка», КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Кошкина Екатерина Владимировна	Учитель без категории	Высшее образование	2	2	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Лазарева Алена Константиновна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	18	18	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Аktion-МЦФЭР», 2018г. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г.

						«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. «Учитель иностранных языков: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОЙ С-П., 2020г.
9.	Медведева Екатерина Геннадьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	14	12	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
10.	Мордвинова Людмила Леонидовна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	46	39	Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
11.	Лейни Елена Витальевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	26	26	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», КК ИПКиППРО, 2018г. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
12.	Редькина Мария Владимировна	Учитель первой категории	Высшее образование	14	14	«Преподавание иностранного языка (английский) с учётом требований ФГОС», КК ИПК иППРО, 2018г. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. «Учитель иностранных языков: преподавание предмета в соответствии с

						ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020г.
13.	Ромашкина Татьяна Юрьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	36	36	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акион-МЦФЭР», 2018г. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
14.	Сапельникова Татьяна Григорьевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	39	39	Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
15.	Сариева Гульнора Бахадировна	Учитель без категории	Высшее образование	9	7	2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 40ч.
16.	Трофимченко Алёна Сергеевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	4	4	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акион-МЦФЭР», 2018г. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
17.	Хапкова Юлия Васильевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	11	9	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акион-МЦФЭР», 2018г.

						<p>Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г.</p> <p>«Медиация в образовательнии: эффективная работа службы школьной медиации (примирения)», КК ИПК ИППРО, 2019г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Начальные классы

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Карпова Татьяна Евгеньевна	Учитель высшей категории, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	39	39	<p>«Развивающее образование для всех», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2020г.</p> <p>«Комплексное сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивного образования», АНО ДПО образовательный центр «Развитие», 2019г.</p> <p>Трек «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах», ЦНППМ, 2020г.</p> <p>«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.</p>
2.	Акинфеева Татьяна Георгиевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	1	1	<p>«Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту» КК ИПКиППРО,, 2020г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые</p>

						инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
3.	Белан Татьяна Леонидовна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	33	33	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования "Прояви себя" г.Томск 2017г. «Наставничество и техники работы наставника», КГБПОУ «»расноярский педагогический колледж №1", 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
4.	Гаевая Виктория Юрьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	11	6	«Проектная задача: разработка и реализация в проектной деятельности», КК ИПК ПП РО, 2020г.. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК ПП РО, 2020г. «Функциональная «грамотность» в области здоровья», ЦНППМ КИПК, 2020г.
5.	Гесс Кристина Александровна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	6	6	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования "Прояви себя" г.Томск 2019г. «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
6.	Гневашева Любовь Леонидовна	Учитель высшей категории Победитель всероссийского	Высшее педагогическое	30	26	«Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим»,

		конкурса учителей ПНПО «Образование»				«Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Развивающее образование для всех», , институт проблем образовательной политики «Эврика», 2019-2020гг.. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК ПП РО, 2020г.
7.	Груздева Ирина Владимировна	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	32	29	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ЦДО «Прояви себя» г. Томск, 2017г. «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Денисова Юлия Анатольевна	Учитель высшей категории Победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование»	Высшее педагогическое	24	24	«Технологии деятельностной педагогики», КК ИПКиППРО, 2017г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
9.	Другова Евгения Викторовна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	28	24	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», КК ИПК ПП РО, 2017г. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Аktion- МЦФЭР», Москва, 2018г «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
10.	Зайцева Лариса Викторовна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое			«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя»

						г. Томск, 2018г. «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», КК ИПК ПП РО, 2018г. «Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей», Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, ", 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
11.	Иванова Лариса Германовна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	41	25	«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», КК ИПКиПП РО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
12.	Изварина Ирина Семёновна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	26	24	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», КК ИПК ПП РО, 2017г. «Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе». КК ИПК ПП РО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
13.	Козлова Марина	Учитель высшей категории,	Средне-			«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в

	Васильевна	победитель краевого конкурса учителей ПНПО «Образование» Отмечена Благодарственным письмом Красноярского Городского Совета депутатов	специальное педагогическое			условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 2017г. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя», г. Томск, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
14.	Королёва Елена Владимировна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	23	23	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 2017г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
15.	Королева Юлия Сергеевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	11	11	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», КК ИПК ПП РО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. «Проектная задача: разработка и реализация в проектной деятельности», КК ИПК ПП РО, 2020г.

16.	Коханов Евгений Андреевич	Учитель без категории	Высшее педагогическое	4	4	«Особенности преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС на основе ресурсов издательства «Русское слово», 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
17.	Кузьмина Анна Сергеевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	8	5	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
18.	Манюкова Ольга Васильевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	35	35	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Акцион- МЦФЭР», Москва, 2018г «Наставничество и техники работы наставника», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
19.	Медведева Виктория Михайловна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	21	12	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
20.	Мартусевич Марина Карловна	Учитель высшей категории	Средне-специальное педагогическое	33	33	Реализация требований ФГОС начального общего образования", КК ИПК ПП РО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
21.	Морозова Галина Николаевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	42	42	«Цифровая образовательная среда в начальной школе», КК ИПКиПП, 2020г. «Теоретические основы оказания первой

						помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
22.	Пелих Надежда Владимировна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	4	4	«Особенности преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС на основе ресурсов издательства «Русское слово», КК ИПК иППРО, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
23.	Петрова Надежда Васильевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	36	36	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Акцион- МЦФЭР», Москва, 2018г «Наставничество и техники работы наставника», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
24.	Поэтова Ирина Викторовна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	18	18	«Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход», КК ИПК ПП РО, 2018г. «Наставничество и техники работы наставника», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

25.	Смирнова Ирина Александровна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	22	22	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 2017г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. «Развивающее образование для всех», АНО Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2020г.
26.	Соколова Екатерина Леонидовна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	10	10	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
27.	Сорокина Ольга Сергеевна	Учитель без категории	Средне-специальное педагогическое	3	3	«Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту» . КК ИПКиППРО, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
28.	Трифоновна Анна Анатольевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	29	21	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
29.	Фуфарева Мария	Учитель без категории	Высшее	3	3	«Основы религиозных культур и светской

	Алексеевна		педагогическое			этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», КК ИПК и ППРО, 2018г. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Аktion – МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
30.	Черемшанова Татьяна Юрьевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	10	6	«Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников», КК ИПК и ППРО, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
31.	Чурилова Татьяна Валентиновна	Учитель высшей категории, Отличник народного просвещения, победитель краевого конкурса лучших учителей ПНП «Образование»	Высшее педагогическое	42	42	«Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы», КК ИПК и ППРО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Аktion-МЦФЭР», 2019г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
32.	Шахова Юлия Андреевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	5 лет	5 лет	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Аktion – МЦФЭР», 2018г.

						«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
33.	Шилова Юлия Ананьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	30	27	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск, 2018г. «Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей», Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
34.	Шамшина Кристина Георгиевна	Учитель без категории	Средне-специальное педагогическое	6	6	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 2019г. «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», КК ИПК иППРО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
35.	Шпакова Анастасия Юрьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	12	12	«Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я-Россиянин», Еврейский музей и Центр толерантности, г. Москва, 2018г. «Теоретические основы оказания первой

						помощи пострадавшим», «Актион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
--	--	--	--	--	--	---

Русский язык и литература

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Богдан Наталья Николаевна	Учитель высшей категории, победитель краевого и всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	38	38	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Актион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
2.	Голошапов Сергей Васильевич	Учитель без категории	Высшее педагогическое, бакалавриат	0	0	Обучение в магистратуре «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Дробатова Елена Юрьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	31	27	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Актион-МЦФЭР», 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Кулакова Галина Александровна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	39	39	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Актион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

5.	Красильникова Наталья Степановна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	42	31	«Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка», КК ИПКиППРО, 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Осит Людмила Кирилловна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	47	47	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Пашкова Надежда Юрьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	30	30	«Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового» КК ИПКиППРО, 2018г. «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного образования и инноваций г. С-Петербурга, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Пост Наталья Владимировна	Учитель высшей категории Грамота губернатора Красноярского края	Высшее педагогическое	32	29	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
9.	Русович Ольга Дмитриевна	Учитель высшей категории Победитель краевого конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования Благодарственное письмо Красноярского городского Совета депутатов»	Высшее педагогическое	43	43	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г.

						«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
10.	Рудько Венера Сергеевна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	1	1	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
11.	Росликова Татьяна Михайловна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	44	30	«Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература», КК ИПКиППРО, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
12.	Серикова Зинаида Петровна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	49	49	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО (2020).
13.	Шахова Юлия Андреевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	5 лет	5 лет	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

Математика

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Астрикова Нина Гавриловна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	44	43	«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акцион-

						МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
2.	Брюхов Виталий Юрьевич	Учитель первой категории,	Высшее педагогическое	5	5	Трек «Математическая грамотность, ЦНППМ, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Герейн Елена Алексеевна	Учитель первой категории,	Высшее педагогическое	26	26	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Гопиенко Николай Александровна	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	52	47	«Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», КК ИПК и РО, 2018, 2019, 2020гг. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Жданов Евгений Юрьевич	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	39	39	«Совершенствование компетенций учителя математики с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР",

						2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Кийкова Зоя Николаевна	Учитель первой категории,	Высшее педагогическое	33	33	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Остроухова Альбина Фёдоровна	Учитель высшей категории, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ	Высшее педагогическое	39	39	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», КК ИПК и РО, 2018, 2019 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Попова Наталья Григорьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	40	40	«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО,

						2020г.
9.	Фролова Людмила Георгиевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	29	29	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», 2019г. Трек «Современные технологии воспитания», ЦНППМ, 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
10.	Шмакова Наталья Алексеевна	Учитель высшей категории, Отличник народного просвещения	Высшее педагогическое	48	43	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
11.	Шульц Валерия Юрьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	25	25	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.

Физики и информатики

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Гопиенко Людмила Григорьевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	44	41	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР",

						2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
2.	Доронина Анастасия Витальевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	13	7	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Аktion-МЦФЭР»,2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Аktion-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК иППРО, 2020г.
3.	Дорошенко Валерий Анатольевич	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	35	31	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе», КК ИПКиППРО, 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Аktion-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Жданов Евгений Юрьевич	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	39	39	«Совершенствование компетенций учителя математики с требованиями профстандарта и ФГОС», «Аktion-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Аktion-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Ивкина Татьяна Фёдоровна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	41	40	«Совершенствование компетенций учителя математики с требованиями профстандарта и ФГОС», «Аktion-МЦФЭР», 2018г.

						«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Когадеева Марина Юрьевна	Учитель без категории	Высшее профессиональное по специальности «Информатика»	18	18	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Неборак Юлия Константиновна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	10	6	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Расулова Анна Владимировна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	17	17	«Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», КК ИПКиППРО, 2018г. «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. Трек «Математическая грамотность», ЦНППМ, 2020г.
9.	Таранова Мария Александровна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	17	14	«Совершенствование компетенций учителя математики с требованиями профстандарта и ФГОС», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
10.	Чернявский Анатолий	Учитель высшей категории	Высшее	41	36	«Цифровая образовательная среда: новые

	Викторович		профессиональное, повышение квалификации по специальности «Информатика»			инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
--	------------	--	---	--	--	--

Биологии и химии

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Березина Марина Николаевна	Учитель высшей категории, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование» Лауреат премии Мэра г. Красноярска	Высшее педагогическое	32	28	Профессиональная переподготовка «Менеджмент общего образования» «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020 Трек «Естественнонаучная грамотность», ЦНППМ 2020г.
2.	Близнецова Марина Александровна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	21	18	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Формирование метапредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», КК ИПКиППРО, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

3.	Вагина Татьяна Борисовна	Учитель высшей категории, победитель краевого конкурса учителей ПНПО «Образование»	Высшее педагогическое	30	30	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. 2020г. «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г. Основы деятельности преподавателя при сопровождении дистанционного обучения в LMS Moodle, 2020г.
4.	Данилова Татьяна Сергеевна	Учитель высшей категории, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование»	Высшее педагогическое	40	40	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Костин Кирилл Владимирович	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	3	3	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. 2020г. «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», ЦНОИ С-П., 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Малашенко Ольга	Учитель высшей категории,	Высшее	37	37	«Педагогика и психология среднего

	Анатольевна	Отличник народного просвещения	педагогическое			образования», ООО «Национальная академия современных технологий», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Менеджмент общего образовании», «Акцион-МЦФЭР» г.Москва, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Голикова Татьяна Валериевна	Учитель первой категории, кандидат биологических наук, доцент. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Высшее педагогическое	29	23	«Особенности преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях ФГОС», ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Трофимова Татьяна Владимировна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	3	2	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.ч
9.	Сетков Николай Александрович	Учитель высшей категории, доктор биологических наук профессор Сибирского федерального университета	Высшее педагогическое	42	23	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

ИЗО-Технология- Музыка

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Егорова Елена Васильевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	40	40	«Обучение детей ОВЗ и детей - инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

2.	Жверздовская Елена Владимировна	Учитель первой категории	Среднее специальное	53	26	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Кийков Александр Иванович	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	41	31	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Солодкина Юлия Александровна	Учитель без категории		13	12	«Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Султанова Людмила Владимировна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	21	20	«Современные подходы к организации и проведению урока музыки в условиях реализации ФГОС», КК ИПК иППРО, 2018г. «Реализация Концепции преподавания предметной области Искусство» в основной и старшей школе», КК ИПК ИППРО, 2020г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Хамошина Марина Васильевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	35	27	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

Физкультуры

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Борисенко Иван Игоревич	Учитель без категории	Высшее педагогическое	3	3	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
2.	Войда Сергей Сергеевич	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	29	29	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» КК ИПКиППРО, 2018г. «Первая помощь пострадавшим», КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Другов Владимир Анатольевич	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	33	33	«Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии», КК ИПКиППРО, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Корелин Вячеслав Евгеньевич	Учитель без категории	Среднеспециальное	3	3	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО,

						2020г.
5.	Ковалев Михаил Федорович	Учитель без категории	Высшее педагогическое	17	17	<p>«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» КК ИПКиППРО, 2019г.</p> <p>«Основы персонализированной модели образования», СберКласс, 2020г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.</p>
6.	Короткина Валентина Васильевна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	16	16	<p>«Учитель физической культуры: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного повышения образования и инноваций С-П., 2020г.</p> <p>«Первая помощь пострадавшим», КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», 2018г.</p> <p>«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.</p>
7.	Лаврентьев Евгений Юрьевич	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	17	17	<p>«Основы медицинских знаний для граждан общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018г.</p> <p>«Обучение работников навыкам оказания первой помощи», Учебный центр «Электросвязь», 2019г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО,</p>

						2020г.
8.	Морокко Ирина Анатольевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	31	23	«Современные технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» (конькобежный спорт) КК ИПКРФК иС, 2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
9.	Шевчук Марина Александровна	Учитель без категории	Высшее педагогическое	20	20	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», «Акцион-МЦФЭР», 2018г. «Первая помощь пострадавшим», КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж им. В.М. Крутовского», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.

Кафедра общественных дисциплин

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Лисунова Татьяна Петровна	Учитель высшей категории, победитель всероссийского конкурса учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	36	36	«Менеджмент общего образования», Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», "Акцион-МЦФЭР", 2019г. «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СООО. Профессиональные компетенции», Центр непрерывного

						образования и инноваций г. Санкт-Петербурга, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
2.	Отливникова Ирина Петровна	Учитель высшей категории, победитель краевого и всероссийского конкурсов учителей ПНПО «Образование», Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	31	31	«Реализация предметных концепций. Подходы к формированию инструментария для достижения и оценки образовательных результатов предметов общественно-научного цикла», КК ИПК и ППРО, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения». 2020 г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
3.	Абрамовских Любовь Николаевна	Учитель без категории, Кандидат экономических наук, доцент	Высшее педагогическое	30	30	Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» «РЫНОК ТРУДА - НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ», 2020 Обучающий семинар по вопросам проведения мониторинга рынка труда для представителей СПК и работодателей. Национальное агентство развития квалификации, 2020 г. РАНХиГС I-й Международный Форум «Женщины- руководители: потенциал, возможности, успех», 2020г. Международном конгрессе СПЭК-ПНО-2020 «Генезис ноономики: НТП, диффузия собственности, социализация общества, солидаризм»

4.	Гуртовая Наталья Ивановна	Учитель высшей категории, Почётный работник общего образования	Высшее педагогическое	46	46	Моделирование современных уроков истории, Инфоурок, 2018г. «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Дмитриева Ольга Юрьевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	12	12	«Система оценки качества обучения по географии как один из инструментов реализации ФГОС», КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПКИПРО, 2020 г.
6.	Кушнир Светлана Александровна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	18	14	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в общеобразовательной организации», «Акцион-МЦФЭР» 2018г. «Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО», Центр непрерывного образования и инноваций С-П, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Малашенко Ольга Анатольевна	Учитель высшей категории, Отличник народного просвещения	Высшее педагогическое	37	37	«Педагогика и психология среднего образования», ООО «Национальная академия современных технологий», 2018г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Менеджмент общего образования», «Акцион-МЦФЭР» г.Москва, 2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Молодцова Алла	Учитель высшей категории,	Высшее	36	36	«Система оценки качества обучения по

	Ивановна	награждена грамотой Министерства образования и науки РФ	педагогическое			географии, как один из инструментов реализации ФГОС», КК ИПКиППРО, 2019г. «Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г
9.	Перетолчина Людмила Константиновна	Учитель высшей категории	Высшее педагогическое	36	29	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г
10.	Румянцева Светлана Викторовна.	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	24	24	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПКиППРО, 2017г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г
11.	Трофимова Елена Дмитриевна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое	5	5	«Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения», КК ИПКиППРО, 2019г." «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», ГАОУ ВПО города Москвы "Московский государственный педагогический университет", 2019 г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
12.	Тур Алина Игоревна	Учитель первой категории	Высшее педагогическое Обучение в аспирантуре	5	5	«Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижение и оценка», КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО,

2020г.

Психолого-педагогическая служба, воспитательная служба

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Агеева Оксана Петровна	Социальный педагог высшей квалификационной категории	Высшее педагогическое	21	18	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
2.	Барилловская Светлана Юрьевна	Воспитатель ГПД без категории	Высшее педагогическое	23	9	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Белозеров Александр Юрьевич	Тьютор без категории	Высшее педагогическое	3	3	«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми аутистического спектра», КК ИПК и ППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Верещагина Анна Викторовна	Педагог-психолог первой категории	Высшее профессиональное	13	9	«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», КК ИПКиППРО, 2016 г.
5.	Гаврилова Олеся Владимировна	Дефектолог без категории	Высшее (переподготовка дефектолог)	19	3	«Формирование основ профессиональных компетенций персонального помощника («ассистента») в соответствии с требованиями профстандарта Минтруда РФ» АНМЦ «Развитие и коррекция», 2020г. «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», КК ИПКиППРО, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
6.	Дегтева Валерия Юрьевна	Дефектолог без категории	Неоконченное высшее	1	1	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
7.	Евланова Наталья	Дефектолог без категории	Высшее	2	2	«Психолого-педагогические технологии в

	Николаевна		педагогическое			<p>работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», КК ИПКиППРО, 2018г.</p> <p>«Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3)», СФУ, 2019г.</p> <p>«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.</p> <p>«Медиация в решении конфликтов с участием несовершеннолетнего. Эффективная работа службы школьной медиации (примирения)», СФУ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС», Московская академия профессиональных компетенций, 2020г.</p>
8.	Егорова Нина Юрьевна	Учитель-логопед высшей категории	Высшее педагогическое	9	9	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
9.	Колмакова Мария Васильевна	Тьютор без категории	Высшее педагогическое	1	1	«Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3)», СФУ, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г.
10.	Колпакова Лариса Павловна	Педагог-организатор без категории	Высшее профессиональное педагогическое	27	24	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
11.	Котлярова Татьяна Яковлевна	Социальный педагог первой категории	Высшее профессиональное Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика»	20	8	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
12.	Кутузова Светлана Валерьевна	Учитель-логопед первой категории	Высшее педагогическое	20	17	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО,

						2020г.
13.	Никитинская Елена Валентиновна	Воспитатель ГПД без категории		25	2	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
14.	Пыркина Юлия Александровна	Психолог без категории	Высшее педагогическое	2	2	«Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», КК ИПКиППРО, 2018г. «Развитие коммуникативной компетентности современного специалиста», СФУ, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПК и ППРО, 2020г. «Медиация в решении конфликтов с участием несовершеннолетнего. Эффективная работа службы школьной медиации (примерения)», СФУ, 2020г. 72 ч. «Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ», Московская академия профессиональных компетенций, 2020г.
15.	Попов Игорь Константинович	Педагог-психолог без категории	Высшее педагогическое Высшее профессиональное	41	26	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
16.	Ступень Ирина Анатольевна	Педагог-психолог высшей категории	Высшее профессиональное Высшее педагогическое			«Комплексное сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивного образования» АНО ДПО образовательный центр «Развитие», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Медиация в образовании», СФУ, 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые

						инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
--	--	--	--	--	--	--

Педагоги дополнительного образования

№	ФИО педагога	Квалификация, награды	Уровень образования	Стаж	Педстаж	Повышение квалификации
1.	Чумлякова Лариса Павловна	Инструктор по труду первой категории	Высшее профессиональное	35	29	«Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и актуальность педагогической деятельности», АНО ДПО «Московская Академия профессиональной компетентности учителя», 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
2.	Бандура Татьяна Геннадьевна	Инструктор по труду первой категории	Высшее профессиональное	18	18	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
3.	Бегунович Юлия Олеговна	Инструктор по труду без категории	Высшее профессиональное	3	3	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
4.	Кожевникова Ольга Сегреевна	Педагог дополнительного образования первой категории	Высшее профессиональное	10	7	«Организационно-методическое сопровождение деятельности тренеров и судей по виду спорт: фитнес-аэробика»,

						2020г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
5.	Кучерюк Ольга Павловна	Инструктор по физкультуре высшей категории	Среднеспециальное	38	27	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
6.	Чупрова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования без категории	Высшее педагогическое	34	31	«Инклюзивный подход в профессиональном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ККИ ПКР ФКиС ,2018г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
7.	Хайнацкая Нонна Валерьевна	Инструктор по труду первой категории	Высшее профессиональное	18	18	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых : изобразительная деятельность», Система дистанционного обучения Педкампус, 2019г. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
8.	Швалова Татьяна Тимофеевна	Инструктор по труду первой категории	Высшее профессиональное	5	5	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», «Акцион-МЦФЭР», 2019г. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.
9.	Шулбаев Никита Петрович	Педагог дополнительного образования без категории	Высшее профессиональное	6	3	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КК ИПКиППРО, 2020г.