

Основные требования законодательства РФ в сфере образования в части реализации адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Содержания основных требований	Нормативно-правовые основания
1.	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации не позднее 1 января 2016 года	п. 1 ч. 5 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон)
2. Особенности обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе		
2.1	<p>В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:</p> <p>создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>	<p>п. 1 ч. 5 ст. 5 Закона</p> <p>п. 27 ст. 2 Закона</p>
2.2	<p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ч. 4 ст. 79 Закона</p> <p>ч. 5 ст. 79 Закона</p>
2.3	Соблюдение порядка приема на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе - только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	ч. 3 ст. 55 Закона
3. Особенности организации образовательного процесса при реализации адаптированных образовательных программ		
3.1.	<p>Наличие адаптированных образовательных программ.</p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным</p>	ч. 1, 2 ст. 79 Закона

	общеобразовательным программам.	
3.2.	Соответствие адаптированных образовательных программ федеральным государственным стандартам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или включение в федеральные государственные образовательные стандарты специальных требований.	ч. 6 ст. 11 Закона; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373; ФГОСТ основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.0010 N 1897; ФГОСТ среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 N 413
3.3.	Наличие специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)	ч. 2, 3 ст. 79 Закона
3.4.	Бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ч. 11 ст. 79 Закона
3.5.	Реализация права обучающихся на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции	п. 2 ч. 1 ст. 34 Закона
3.6.	Выдача свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам	ч. 13 ст. 60 Закона
4. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Отсутствие фактов применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)	ч. 4, 5 ст. 43 Закона
5. Содержание основных требований при реализации адаптированных образовательных программ в отношении детей-инвалидов		
5.1.	Соблюдение прав инвалидов при получении образования на создание специальных условий и получение образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Общее образование инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения	ч. 1 ст. 79 Закона Ст. 1, 11, 18, 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

	<p>уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.</p> <p>□ Органы государственной власти и организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают психолого-педагогическую поддержку при получении инвалидами образования, в том числе при получении общего образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования.</p> <p>□ Инвалидам создаются необходимые условия для получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, в которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>□ При невозможности обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органы, осуществляющие управление в сфере образования, с согласия родителей (законных представителей) детей-инвалидов обеспечивают организацию обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому. Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения</p>	
6. Права родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Реализация права родителей на присутствие при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей	п. 8 ч. 3 ст. 44 Закона
7. Дополнительные гарантии, предоставляемые обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		
7.1.	Соблюдение требований обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в образовательной организации, бесплатным двухразовым питанием	ч. 7 ст. 79 Закона
7.2.	Соблюдение требований (норм) при обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ч. 7 ст. 79 Закона

Логинова Наталья Викторовна -2906359
Лысенко Татьяна Александровна -2906381