

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МАОУ Лицей №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _Фролова Людмила Георгиевна, заместитель директора

Решение Рабочей группы № 1 от 01 ноября 2020 года

О формируемых качествах и социальных умениях

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Качества личности (не более 3-х)	1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Социальные умения (не более 3-х)	1. Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (<i>усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации</i>) 2. Продуктивное взаимодействие (<i>умение донести свою позицию, понять других, договориться, найти общее решение</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставление внешних требований, потребностей, условий и способов действия</i>)		
Ситуации и критерии оценивания степени становления качеств и умений	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов - осознание своих возможностей в учении - сформированность учебных мотивов - способность адекватно судить о причинах своего успеха и неуспеха 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность познавательных интересов - самостоятельность в учебно-исследовательской, проектной, творческой деятельности - способность планировать реализацию целей и осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей - способность к осознанному выбору собственной социальной роли 	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к приобретению новых знаний - способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время - способность к профессиональному самоопределению, целеполаганию - способность генерировать новые идеи, творчески мыслить, анализировать собственные действия
Формы и способы, обеспечивающие становление качеств и умений	<ul style="list-style-type: none"> -творческая, проектная, учебно-исследовательская, игровая деятельность - организация учебного сотрудничества - портфолио ученика 	<ul style="list-style-type: none"> -творческая, проектная, учебно-исследовательская деятельность - защита проектов, презентация творческих работ - организация учебного сотрудничества - работа по планированию, оцениванию учащимися собственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -творческая, проектная, учебно-исследовательская деятельность - защита проектов, презентация творческих работ - работа по планированию, оцениванию учащимися собственной деятельности - практико-ориентированные задания из реальной жизни

Карта воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений. Образовательная организация МАОУ Лицей №1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _Фролова Людмила Георгиевна, заместитель директора

Решение Рабочей группы № 1 от 01 ноября 2020 года

О формируемых качествах и социальных умениях

Ключевые показатели формирования качеств и умений в действиях педагога	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного эмоционального тона познавательной деятельности - организация оперативно-консультационной помощи - поощрение достижений определённых результатов - использование критериальной системы оценивания, системы «портфолио» 		
Ключевые показатели становления качеств и умений в поведении и действиях школьника	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации - умение быть ответственным, самостоятельным, умение творить и сотрудничать - практика свободного выбора задач - активное использование принятых социальных норм и форм поведения в соответствии с выбранной социальной ролью 		
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	Шереметьева Людмила Алексеевна	Зам.директора ВР	СОШ № 133
4	Иванова Ольга Владимировна	Зам.директора ВР	МБОУ СШ № 99
4	Рукина Светлана Анатольевна	Зам.директора ВР	МБОУ СШ № 30

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время