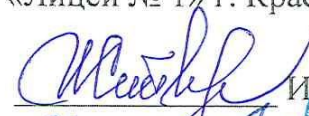


Утверждаю:
Директор МАОУ
«Лицей № 1» г. Красноярск


« 01 » сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1»
на 2021-2022 учебный год

г. Красноярск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основного общего образования
МАОУ Лицей № 1
на 2021-2022 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №1 составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 02.08.2018 № 317-ФЗ);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19)»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Программой развития МАОУ Лицей № 1 на 2021-2025г.г.
Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели.

Основное общее образование в лицее – это 41 класс.

Обучение организовано в две смены: первая смена – пятые, восьмые и девятые классы (23 класса), шестые и седьмые – во вторую (18 классов). Начало занятий первой смены – 8.00, второй – 14.00.

Обучение в 5-8 классах организовано по пятидневной учебной неделе, в 9 классах – по шестидневной.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», в восьмых-девятых классах реализуется смешанное обучение: один день в неделю организуется дистанционное обучение с использованием интернет-ресурсов, платформы Discord.

С восьмого класса в основной школе реализуются программы углубленного изучения математики и физики (8М, 9А, 9Е классы), биологии и химии (8С, 9С классы).

Лицей исходит из принципа, что содержание образования в школе III уровня должно соответствовать потребностям и закономерностям развития ученика в возрасте от 10 до 14 лет и основываться на постепенном переходе от образовательной среды младшей школы к предметно-ориентированному подходу старшей. Подростковая школа лицея, следуя за начальной, обеспечивает постепенный переход от детства к юношеству, обдуманно ведет ученика от оберегающей младшей школы к более деперсонализированной старшей школе.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

«Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. На изучение русского языка в учебном плане, в соответствии с ООПООО предусмотрены часы: 5 – в пятых-шестых классах, 4 – в седьмых, 3 – в восьмых и девярых классах.

«Родной русский язык»

Программа ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. Кроме того, она направлена на воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка. На реализацию программы в учебном плане 5-7-х классов выделено 0,5 часа в неделю.

Предмет «Литература» играет большую роль в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности. Преподавание литературы направлено не только на постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, но и на овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями: формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников. На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено 3 часа в 5-х и 6-х классах, 2 часа в 7-х и 8-х, 3 – в 9-х классах.

«Родная литература. Литература Красноярского края»

Изучение учебного предмета «Родная литература. Литература Красноярского края» направлено на формирование представления о литературном наследии Красноярского края, его своеобразии и неразрывной связи с классической и современной русской литературой, его вкладе в развитие русской литературы; воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к творчеству писателей и поэтов

Красноярского края. На изучение родной литературы в обязательной части учебного плана отведено 0,5 часа в 5-7-х классах.

Иностранные языки (английский и немецкий) формируют речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение, умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами; социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций. В основной школе изучается английский язык. Для его изучения в каждом классе основной школы предусмотрено 3 часа с обязательным делением на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек. В 5-7-х классах предусмотрено ведение второго иностранного языка (немецкого). Для его изучения отводится 1 час в неделю с обязательным делением на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Математика – язык науки и техники, она все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного человека. В 5-6 классах это предмет «Математика» с нагрузкой – 5 часов в неделю, с 7 класса в учебном плане выделяются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

С восьмого класса происходит углубление в предмет. Углубление в математику осуществляется в 8М, 9А, 9Д классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительно 2 часа в неделю).

Цель изучения Истории (История России, Всеобщая история) в основной школе – развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся овладевают знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Для изучения данного предмета в учебном плане предусмотрены часы в количестве 2-х часов в 5-8-х классах, 3 часа – в 9-х классах.

Изучение Обществознания в основной школе способствует созданию условий для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

География формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, объединяет многие компоненты как естественнонаучного, так и общественнонаучного знания о мире. В этой дисциплине реализуются и такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры учеников. На изучение географии в 5-6-х классах предусмотрен 1 час, в 7-9-х – 2 часа в неделю.

Физика способствует формированию материалистической картины мира, особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. Физика изучается с 7-го класса. В 7-8 классах, кроме 8М, – 2 часа в неделю. В 8М данная дисциплина изучается на углубленном уровне и усилена введением дополнительного часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа). В 9А и 9Д классах введен курс «Лабораторный практикум по физике» (1 час). При проведении практических и лабораторных занятий по физике в учебном плане предусмотрен 1 час для деления класса на подгруппы при условии наполняемости класса 25 человек.

Химия как одна из основополагающих областей естествознания является неотъемлемой частью образования школьников. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом). Химия изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю с делением на подгруппы для проведения лабораторных работ (1 час) при условии наполняемости классов 25 человек. В 8С и 9С классах реализуется программа углубленного изучения предмета (4 часа) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Биология обеспечивает формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира, научным подходом к решению различных задач, учит формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Недельная нагрузка в 5-6-х классах

составляет 1 час, в 7-9-х – 2 часа, В 8С и 9С классах реализуется программа углубленного изучения биологии (3 часа) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Большую роль в воспитании учащихся основной школы играет предметная область «Искусство», представленный в учебном плане предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Музыка изучается в 5-8 классах. Способствует развитию музыкальной культуры школьников, развивает музыкальность, музыкальный слух, память, способности к сопереживанию, образное и ассоциативное мышление и творческое воображение. Воспитывает эмоционально-ценностное отношение к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, формирует музыкальный вкус учащихся. В учебном плане на данный предмет отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» формирует художественную культуру учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, являются средством очеловечивания, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка. Изобразительное искусство в основной школе является базовым предметом. В учебном плане на предмет «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю в 5-7 классах.

Предмет «Технология», в соответствии с ФГОС ООО, формирует представления о составляющих техносферы в современном производстве и распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства развития культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда, способствует формированию общетрудовых и специальных умений, необходимых для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, а также развивает у обучающихся познавательный интерес, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности, формирует опыт самостоятельной проектно-исследовательской деятельности. На предмет технология в учебном плане в 5-7 классе отведено 2 часа в неделю, в 8 классах – 1 час. Классы при обучении технологии делятся на подгруппы.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе содействует гармоничному физическому развитию, устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля, а также формированию адекватной оценки собственных физических возможностей. В 5-9-х классах для уроков физической культуры предусмотрено в учебном плане по 2 урока в неделю. Один час реализуется

во внеурочной деятельности в рамках физкультурно-оздоровительного направления как игры, соревнования, спортивные праздники.

Информатика формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира. На уроках информатики лицеисты изучают информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Данный предмет изучается в 5-7 классах 1 час в неделю (в 5-6 – из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8В, 8Г, 8М, 8С и во всех 9-х классах информатика – 1 час в неделю. В 7Б, 7Г 8А и 8Б классах, участвующих в федеральном проекте «Я-класс» – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 5-6-х классах занятия по предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России ведутся через внеурочную деятельность модульно в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся. Часы на нее заложены в часах на внеурочную деятельность.

Модули в 5-6 классах у учащихся направлены на осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы. Модули проводятся 1 раз в четверть. Модули в 5 классе: «Культура – всеобщее достояние», «Семья – хранитель духовных ценностей», «Мой духовный мир», «Диалог культур народов Красноярского края». Модули в 6 классе: «Человек – творец и носитель культуры», «Хранить память предков», «В труде – красота человека», «Фестиваль профессий».

В 8М, 8С, 9А и 9Д классах в учебном плане предусмотрено часы для углубленного изучения предметов (4 часа в 8-х и 6 – в 9-х классах). В рамках углубления организована индивидуально-групповая учебная деятельность по темам: «Решение задач повышенной сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение качественных задач по физике», «Экология человека», «Химия вокруг нас», «Решение задач по химии» и др.

Для приобретения личностного опыта в выборе собственного содержания образования в 5-9-х классах реализуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО. Организация этой деятельности – модульная. На нее предусмотрено 2 часа внеурочной деятельности в 5-6 классах, 1 час – в 7-9 классах. Особенностью организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году является использование дистанционных технологий: работа на платформе Discord, запись и просмотр видеофильмов, видеопрезентаций,

видеообращений, дающих возможность общения учащихся всех классов в условиях, исключающих очное общение.

Также в учебном плане 5-9 классов предусмотрены часы на элективные предметы, учебные практики, проекты, исследовательскую деятельность. В рамках *предметов учебного плана* реализуется *практическая* (формы работы преимущественно групповые и индивидуальные) деятельность учащихся посредством *различных форм организации, отличных от урочной системы обучения*, в том числе познавательных экскурсий. Это по 2 часа в 5-8 классах и по 3 часа в классах с углубленным изучением предметов: 9А, 9Д, 9С; по одному *прочему* часу в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9Б, 9В, 9Г, 9Е классах. За счет этих часов реализуются такие курсы, как «Познание мира по картам», «Тайны слова», «Школа географа-следопыта», «Россия на карте мира», «РТВ и решение изобретательских задач», «Экология человека. Культура здоровья», «Биосфера и человечество», «История и культура Красноярск и Красноярского края», «Журналистика и русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Информационная культура», «Англоязычные страны. История и достопримечательности», «Текст как основа для развития эффективной коммуникации», «Рекреационная география», «Лабораторный практикум по физике», «Волшебный лоскуток», «Моделирование и конструирование», «Я и ГТО», «История спорта в лицах» и др. Важной частью этой деятельности являются поисковые и научные исследования, которые организуются под руководством учителей лицея и преподавателей ВУЗов: КрасГАУ, КГПИ им. В.П. Астафьева, СФУ. Также за счет этих часов организуется *коллективная проектная работа* с учащимися 8-х классов. В процессе деятельности учащихся над реализацией коллективных проектов «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – машина» ими осваивается проектный метод (алгоритм работы, навыки исследования, оформления и предъявления результатов), а также осуществляется профориентационная работа, что облегчает выбор дальнейшей траектории обучения. По итогам исследований проводится научно-практическая конференция учащихся.

В 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д и 9Б классах из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется предмет «Финансовая грамотность».

В рамках подготовки к работе над обязательным *индивидуальным проектом*, в учебном плане 9 классов (в соответствии с ФГОС ООО) предусмотрено по 1 часу.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 5-9 классов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки этой ступени обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5, таблица 3).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технологии», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–8-х классах с 11 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года (с учетом времени пересдачи), в 9-х классах с марта (в соответствии с графиком СтатГрада) без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
5 класс	Русский язык	11.04-15.04.2022	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	18.04-22.04.2022	Итоговая контрольная работа
	История	11.04-15.04.2022	Итоговая контрольная работа
6 класс	Русский язык	18.04-22.04.2022	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	11.04-15.04.2022	Итоговая контрольная работа
	Биология	18.04-22.04.2022	Итоговая контрольная работа
	География	11.04-15.04.2022	Итоговая контрольная работа
7 класс	Русский язык	18.04-22.04.2022	Тестирование
	Математика	25.04-29.04.2022	Итоговая контрольная работа
	Физика	25.04-29.04.2022	Итоговая контрольная работа
8 класс	Русский язык	25.04-29.04.2022	Изложение
	Математика	18.04-22.04.2022	Тест в формате ОГЭ
	Химия	25.04-29.04.2022	Итоговая контрольная работа
9 класс	Защита индивидуального проекта	Февраль-март 2022	Экзамен
	Русский язык	Март-апрель 2022 в соответствии с графиком СтатГрада	В формате ОГЭ
	Математика		
	Обществознание		
Другие предметы по выбору			

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8М	8С
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Химия	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		30	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика							2	
Физика							1	
Биология								1
Химия								2
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1		
Информатика		1/1	1/1					
Элективные курсы		1	1	2	2	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		33/8	33/8	33/7	33/7	33/7	33/7	33/7
Углубленное изучение отдельных предметов							4	4
Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:		2	2	2	2	2	2	2
Прочие часы		1	1	1	1	1		
Внеурочная деятельность		1	1	1	1	1	1	1

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	9С
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История (История России, всеобщая история)	3	3	3	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
	Химия	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
	Биология	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Алгебра	2	1	1	1	2	1	1
	Лабораторный практикум по физике	1				1		
	Химия							2
	Биология							1
	Финансовая грамотность		1					
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1
	Спецкурсы	1	2	3	3	1	3	
	Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная учебная неделя)	36/6	36/6	36/6	36/6	36/6	36/6	36/6
	Углубленное изучение отдельных предметов	6				6		6
	Учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:	3				3		3
	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
	Прочие часы		2	2	2		2	