

Утверждаю:
Директор МАОУ
Лицей № 1 г. Красноярска


И.И. Сеткова
« 01 » сентября 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1»
на 2021-2022 учебный год

г. Красноярска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального общего образования
МАОУ Лицей № 1
на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №1 составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 02.08.2018 № 317-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576 (пп. 12.1., 12.2; п. 19.3);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (с изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2015 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19)»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Программой развития МАОУ Лицей № 1 на 2021-2025г.г.

Начальная школа МАОУ Лицей № 1 – это 41 класс.

Учебный план 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классе, максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и реализуется при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов.

Учебные занятия для учащихся начальной школы организованы в основном в одну смену. Во вторую смену организовано обучение для пяти классов: 2К, 3Д, 3Е, 3К, 4В и 4И.

Продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Начало учебных занятий – в 8.00 для 2-4 классов и 8.50 – для первых классов, в соответствии с моделью организации образовательного процесса в лицее № 1 (СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid -19)»). Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; для 2-4-х классов – 40 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН) 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), новой редакцией от 24.11.2015 в 1 классе учебная нагрузка для обучающихся – 21 час в неделю, в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). После третьего урока для учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды – в учебном кабинете) длительностью не менее 40 минут. Во 2-4 классах учебная нагрузка – 23 часа (пятидневная учебная неделя).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Образовательная программа НОО в МАОУ Лицей №1 реализуется средствами:

- развивающего обучения дидактической системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова (1А, 1Б, 1Г, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классы);
- развивающего обучения Л.В. Занкова (1Д, 1И классы);
- УМК «Гармония» (1В, 1Ж, 1К, 2А, 2Ж, 3Г, 3Д, 3Ж, 4Ж, 4З, 4И классы);

- УМК «Школа России» (1Е, 1З, 1Л, 2Е, 2З, 2И, 2К, 3Е, 3З, 3И, 3К, 4Г, 4Д, 4Е классы).

В результате реализации программы развивающего обучения (РО) обеспечивается развитие основных способностей и качеств, которые характеризуют школьника как субъекта деятельности и личность. Прежде всего, это относится к мышлению. Именно теоретическое мышление и умение учиться в концепции РО являются новообразованиями младшего школьного возраста.

Программа Л. В. Занкова способствует развитию способностей, а именно: наблюдательности, умения воспринимать явления, факты, естественные, речевые математические эстетические и др.; отвлеченного мышления, способности к анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т. п.; практических действий, умения создать некоторый материальный объект, произвести ручные операции, развивая одновременно восприятие и мышление.

Основными направлениями содержания программы «Гармония» являются обеспечение мотивации познавательного процесса, постановки учебной задачи и принятие ее детьми, развитие способности к самоконтролю и самооценке, развитие исследовательской смыслодеятельности.

УМК «Школа России» отличает общедоступность образования, адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Приоритетными направлениями формирования содержания образовательных программ в начальной школе являются:

- обеспечение повышения уровня умственного развития детей;
- формирование главных составляющих теоретического мышления: предпосылки рефлексии, анализа и планирования;
- становление таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность в учебном процессе;
- активное развитие способностей детей, в том числе специальных.

В рамках межведомственного сетевого проекта главного управления культуры и главного управления образования администрации г. Красноярска «Мир искусства, доступный детям» в 1А, 2А, 3А и 4А (хоровых) классах, созданных совместно с МБУДО «Детская музыкальная школа № 12», реализуются программы музыкального образования.

*Характеристики, направления, цели
и практические задачи учебных предметов*

1. Русский язык и литературное чтение

Основными задачами реализации содержания этой предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и

многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-4-х классах отводится в соответствии с ООП НОО 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков и потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. В 1-4-х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

2. Русский родной язык и литературное чтение на родном языке

Курс русского родного языка направлен на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения, а также – на формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Предмет «Родной русский язык» изучается в 1-х классах со второго полугодия еженедельно (17 часов в год). Во вторых классах – 17 часов предмета «Русский родной язык» и 17 часов – «Литературное чтение на родном языке».

3. Иностранные языки

Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. Математика

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника, т.к. обеспечивает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математическое развитие младшего школьника – это также формирование способности к интеллектуальной деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах – 4 часа.

5. Окружающий мир

Основные задачи реализации содержания предмета – это формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На изучение предмета отводится 2 часа.

6. Основы религиозных культур и светской этики

Задача курса – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Изучается в 4-м классе 1 час в неделю.

7. «Искусство»

Задачей предметной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Задача курса ИЗО – развитие способности к художественному познанию мира, умения применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием. Учебный план предусматривает изучения предмета ИЗО – 1 час.

Целью уроков музыки является формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки, воспитание нравственных и эстетических чувств, развитие интереса к музыке. На реализацию программы отведен 1 час учебного времени.

8. Технология дает возможность первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, художественного творчества. В результате изучения курса обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека. На изучение данного предмета отводится 1 час учебного времени.

9. Физическая культура

Задачи курса: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В учебном плане в 1-4 классах предоставлено 2 часа на данный предмет. Дополнительно один час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Это подвижные игры на свежем воздухе, на стадионе лицея.

Внеурочная деятельность по направлениям

Цель внеурочной деятельности учащихся начальной школы в лицее – создание условий для реализации детьми своих потребностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в том числе, личностных и метапредметных результатов.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 1-4-х классах лицея организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО через группы продленного дня, внеклассную работу, кружковую, секционную деятельность и спецкурсы по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально значимое.

Форма организации внеурочной деятельности – модульная, особенность которой – проектная деятельность, межпредметные связи.

В лицее реализуется четыре модуля. Планируемые мероприятия охватывают все направления внеурочной деятельности в соответствии со Стандартом начального общего образования. Формы занятий в рамках модуля отличны от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, клубы, лаборатории, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. Каждый

модуль начинается процедурой запуска (яркое событие, где учащиеся получают задание), далее следуют этапы планирования, реализации. Обязательное окончание-завершение модуля – праздник (фестиваль, игра и т.д.), на котором происходит подведение итогов. Таким образом, технология внеурочной деятельности максимально приближена к технологии проектной деятельности, что позволяет формировать универсальные учебные действия у учащихся, что отвечает требованиям ФГОС НОО. На реализацию этой деятельности в учебном плане начальной школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 2 часа на каждый класс.

Особенностью организации внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году является использование дистанционных технологий: работа на платформе ZOOM, Learningapps.org, запись и просмотр видеофильмов, видеопрезентаций, видеообращений, дающих возможность общения учащихся всех классов в условиях, исключающих очное общение.

Все программы учебных предметов скорректированы в соответствии с основными нормативными документами в области образования Российской Федерации, адаптированы к условиям школы, классов различной системы обучения, полностью обеспечены учебно-методическими комплектами.

Организация промежуточной аттестации:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Время проведения
1 класс	Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	апрель
	Литературное чтение	устный ответ	май
	Математика	итоговая проверочная работа	апрель
	Окружающий мир	викторина	май
	Музыка	творческая работа	май
	Изобразительное искусство	творческая работа	май
	Технология	творческая работа	май
	Физическая культура	игра-эстафета	май
	Родной русский язык	устный ответ	май
	Литературное чтение на родном русском языке	устный ответ	май
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	Тесты ЦОКО	по графику ЦОКО
2 класс	Русский язык	итоговый диктант с грамматическим заданием	апрель
	Математика	итоговая контрольная работа	апрель
	Литературное чтение	контроль навыков	май

	Иностранный язык	контроль навыков	май
	Окружающий мир	тест	май
	Музыка	творческий отчет	май
	Изобразительное искусство	творческая работа	май
	Технология	творческая работа	май
	Физическая культура	игра-эстафета	май
	Родной русский язык	устный ответ	май
	Литературное чтение на родном русском языке	устный ответ	май
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и информационный тексты)	тесты ЦОКО	по графику ЦОКО
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	апрель
	Математика	Итоговая контрольная работа	апрель
	Литературное чтение	годовая отметка	май
	Иностранный язык	годовая отметка	май
	Окружающий мир	годовая отметка	май
	Музыка	годовая отметка	май
	Изобразительное искусство	годовая отметка	май
	Технология	годовая отметка	май
	Физическая культура	годовая отметка	май
	Родной русский язык	годовая отметка	май
	Литературное чтение на родном русском языке	годовая отметка	май
	Итоговые работы по русскому языку, математике, чтению (художественный и научно-популярный тексты)	Тесты ЦОКО	по графику ЦОКО
4 класс	Русский язык	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	март- апрель (по графику ЦОКО)
	Математика	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	март- апрель (по графику ЦОКО)
	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	март- апрель (по графику ЦОКО)
	Литературное чтение	годовая отметка	май
	Иностранный язык	годовая отметка	май
	Основы религиозных культур и светской этики	презентация творческой работы	май
	Музыка	годовая отметка	май
	Изобразительное искусство	годовая отметка	май
	Технология	годовая отметка	май
	Физическая культура	годовая отметка	май
	Групповой проект и диагностическая работа по читательской грамотности (научно-популярный текст)	Контрольно-диагностические работы (КДР)	февраль-март (по графику ЦОКО)

МАОУ Лицей № 1
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		1а РО Э-Д	1б РО Э-Д	1в Гар мон ия	1г РО Э-Д	1д Зан ков	1е Шк ола Рос сии	1ж Гар мон ия	1з Шк ола Рос сии	1и Зан ков	1к Гар мон ия	1л Шк ола Рос сии
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Спецкурс		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Обязательное деление		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		2а Гармония	2б РО Э-Д	2в РО Э-Д	2г РО Э-Д	2д Гармония	2е Шк. Росси и	2ж Гармония	2з Шк. Росси и	2и Шк. Росси и	2к Шк. Росси и
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Обязательное деление		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

3 классы

Предметные области Гармония	Учебные предметы	Классы										
		3а РО Э-Д	3б РО Э-Д	3в РО Э-Д	3г Гармо ния	3д Гармо ния	3е Шк. Росси и	3ж Гармо ния	3з Шк. Росси и	3и Шк. Росси и	3к Шк. Росси и	3л Шк. Росси и
Обязательная часть												
Русский язык и РО Занк. литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Спецкурсы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы								
		4а РО Э-Д	4б РО Э-Д	4в РО Э-Д	4г Шк. России	4д Шк. России	4е Шк. России	4ж Гармо ния	4з Гармо ния	4и Гармо ния
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная рабочая неделя)		23	23	23	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2