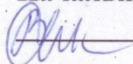


СОГЛАСОВАНО:

«01» марта 2019 г.

Начальник лагеря

 М. В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО:

«01» марта 2019 г.

Директор лицея

 И. Н. Сеткова



ЛЕТНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст детей от 7-15 лет

Срок реализации с 01.06 по 29.06.2019 г.

Почта лицея №1: lyceum1@mail.ru

Сайт лицея №1: www.lyc1.edu.ru/

МАОУ «Общеобразовательный лицей №1»

Октябрьского района г. Красноярск

Программа развития системы дополнительного образования

Тема программы: «Цветик-семицветик»

Программу разработали: Козлова М.В. учитель начальных классов высшей категории (Kmv110970@yandex.ru), Шамшина К.Г. учитель начальных классов (shamshina_kristi@mail.ru), Проскуренко Ю. А. учитель РТВ и МХК первой категории (proskurenko.yulya@mail.ru).

**Образовательная программа детского лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ Лицей №1**

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед образовательными учреждениями. Лето - это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, получить дополнительные знания, укрепить своё здоровье, чтобы с новыми силами начать следующий учебный год.

Экологическая ситуация в мегаполисе, повышенные учебные нагрузки в школе приводят к ухудшению состояния здоровья школьников. Поэтому в последнее время становится актуальной проблема сохранения здоровья учащихся. Важными факторами, обеспечивающими развитие навыков ЗОЖ, являются не только здоровьесберегающие технологии, соблюдение режима дня, но и правильная организация летнего отдыха детей, а это способствует не только укреплению здоровья, но и развитию гармоничной личности.

Правильная организация летнего отдыха включает в себя систему мероприятий, которые направлены на оздоровительный отдых, носят познавательный, просветительный характер.

Летний детский отдых планируют родители, но из-за своей занятости, недостаточной компетентности по оздоровлению делают это не грамотно.

Также невысокий материальный достаток в семье не позволяет приобрести родителям путёвку для детей в оздоровительные лагеря стационарного вида и санатории, где обеспечивается полноценное поддержание и восстановление здоровья.

Поэтому создание детского оздоровительного лагеря с дневным содержанием детей лагеря на базе лицея №1 позволит решить выше названные проблемы.

Для педагогов лицея стоит в первую очередь задача: правильно и безопасно организовать летний отдых детей. Сделать его более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Весь педагогический коллектив ориентирует свою работу на творческое развитие личности ребёнка. Приоритетное направление работы в лагере – побуждать к инициативе и творчеству его участников, обмениваться опытом, расширять кругозор. В лагере создаётся атмосфера доброжелательности, любви, внимательного отношения к ребёнку, а значит, создаётся благоприятный психологический климат.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей школьников;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Решение задач государственной политики в области патриотического, экологического и культурного воспитания подрастающего поколения.
- Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды.
- Расширение кругозора детей в области национального и регионального развития России.
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

Программа является динамической системой взаимодействия младших и старших ребят. Она строится на организации и проведении социально значимых, культурно массовых и досуговых мероприятий, согласно выбранной тематики.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. 7 направлений дали толчок к названию программы «Цветик-семицветик»:

1. Оздоровительное;
2. Развивающее;
3. Эстетическое;
4. Художественное;
5. Спортивное;
6. Трудовое;
7. Познавательное.

Оздоровительное направление – это проведение бесед о правильном питании, о вреде и пользе солнца, о губительном воздействии на детский организм вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение).

Развивающее направление – это развитие таких качеств, как доброта, взаимопонимание, культура общения, уважение к старшим и друг к другу, умения сопереживать, любить мир, в котором живешь, и любить саму жизнь.

Эстетическое направление – это посещение театров, кинотеатров, развлекательные шоу, направленные на создание хорошего настроения, позитивного отношения к людям и событиям.

Художественное направление – это работа кружков «Умелые ручки», «Веселые нотки», это проведение конкурсов рисунков, это умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Спортивное направление – это работа спортивного кружка, ежедневное проведение зарядки, посещение бассейна.

Трудовое направление – это работа по благоустройству участка, территории школы учащимися 5-7 классов.

Познавательное направление – это проведение бесед об истории города и микрорайона, это работа по изучению названий улиц, о роли нашего города в годы Великой Отечественной войны.

К работе в лагере помимо воспитателей привлекаются учителя физкультуры, музыки, медицинский работник, технический персонал.

Необходимость создания программы продиктована тем, что в последнее время наше взрослое общество живёт «одним днём», желает получить всё и сейчас, не задумываясь о последствиях. Этому зачастую подражают и наши дети. Как следствие этого возникают социальные, экологические проблемы. На обе ноги хромает патриотическое и нравственное воспитание, т.к. этому в семье вообще не уделяется внимание, а оправданием служит нехватка времени. Поэтому нашу программу мы построили так, чтобы будущие красноярцы понимали, что живя сегодня, они делают маленький шагок в будущее и воспитывают себя не столько для настоящего, сколько для дальнейшей жизни. Если ребёнок будет делать верные шаги, то и будущее станет светлым. Ставя перед собой высокие цели, ребёнок будет понимать, что для их достижения он также должен сделать свой вклад, а не ждать от других выполнения или брать силой. Программа пройдёт под девизом «Красноярск- театральный».

Срок реализации программы - с 01.06 по 29.06.2019 г. (1 смена – 21 день).

В состав лагеря входят дети из разновозрастных групп. Чтобы по возможности учесть интересы разных групп, педагоги поддержали идею создания 2-х больших групп, объединённых возрастными особенностями и интересами детей.

Таким образом, были образованы группы:

«Новое поколение» - дети 5-7 классов;

«Малыши-неунывайки» - дети 1-4 классов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

предполагает четыре этапа:

Этапы	Деятельность		Сроки	Ответственные
	Новое поколение	Малыши-неунывайки		
I.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка экологической обстановки. • Подготовка территории к благоустройству и озеленению. • Изучение истории журналистики. • Публицистический стиль. • Проба пера. • Что я знаю об английском языке? • Моделирование ситуаций на английском языке. • Проведение химических опытов. • Изучение различных стилей музыки, танцев, видов спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование списков детей по заявлениям от родителей. • Подготовка документации. • Подбор материалов по тематике «Экология». Красноярск театральный. • Составление сметы расходов на реализуемые мероприятия. 	апрель-май 2019	М.В.Козлова К.Г.Шамшина Ю.А.Проскуренко
II.Организационный	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение детей по отрядам. (Организа- 	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение детей по отрядам. 	Май 2019	М.В.Козлова

	<p>ционное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение перспектив и программы действия в рамках своей группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации планируемых мероприятий. 	<p>(Организационное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение перспектив и программы действия в рамках своей группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование команды воспитателей. • Ознакомление с планом работы. 		
III.Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы (лично ориентированного информационного обеспечения, включения в деятельность, проведение обучающих и развивающих общелагерных дел с целью расширения знаний ребят, организация творческих мастерских, привлечение к труду на территории лагеря). 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы (лично ориентированного информационного обеспечения, включения в деятельность, проведение обучающих и развивающих общелагерных дел с целью расширения знаний ребят, организация творческих мастерских) 	Июнь 2019	М.В.Козлова К.Г.Шамшина Ю.А. Проскурено Воспитатели

<p>IV.Рефлексивно - аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы. (Что получилось? Что не получилось? Почему?) • Проведение презентаций накопленного, наработанного материала, выход на последствие. • Перспектива развития на следующий год. • Анализ полученных результатов и обобщение опыта для научной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы. (Что получилось? Что не получилось? Почему?) <p>Проведение презентаций накопленного, наработанного материала, выход на последствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перспектива развития на следующий год. 	<p>29 июня 2019</p>	<p>Воспитатели М.В.Козлова К.Г.Шамшина Ю.А. Проскуренко</p>
--	--	---	-------------------------	---

Цели реализации работы разновозрастных групп:

«Новое поколение»	«Малыши - неунывайки»
<p>1. Воспитать защитников природы.</p> <p>2. Прививать любовь и бережное отношение к природе (земле, воде, воздуху, флоре и фауне). По - хозяйски, а значит бережно распоряжаться её богатствами.</p> <p>3. Дать экологические знания.</p> <p>4. Создать комфортную ландшафтную зону для осуществления экологического и нравственного воспитания школьников.</p> <p>5. Воспитать всесторонне развитую личность.</p> <p>6. Научить работать по алгоритму во время практических занятий в химических лабораториях.</p>	<p>1. Создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств ребят через обращение к темам образа будущего нашего города и успешного его процветания, исходя из наших успешных действий.</p> <p>2. Создание оптимальных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного оздоровления детей; - расширения кругозора детей в области национального и регионального познания; - повышения уровня коммуникативности; - знакомства детей с различными способами получения информации; - полноценного отдыха детей; - развития их интеллектуальных способностей; - реализации программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию.

ЗАДАЧИ:

«Новое поколение»	«Малыши - неунывайки»
<ol style="list-style-type: none">1.Создание экологически благоприятной среды на территории школы.2.Формирование условий для эффективного экологического образования школьников.3.Содействие сотрудничеству детей и взрослых. Привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.4.Осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелёными насаждениями.5.Пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.6.Воспитание у школьников чувства прекрасного, трудолюбия, ответственности.7.Развитие дизайнерских способностей детей.8.Укрепление дружеских взаимоотношений между детьми.9.Научить работать по алгоритму.	<ol style="list-style-type: none">1.Воспитание патриотизма, гордости за достижения родного города, интереса и уважения к его историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа; чувства долга и ответственности перед обществом.2.Интеллектуальная деятельность позволит развивать любознательность детей, наблюдательность, находчивость, сообразительность.3.Проблемные задания и ситуации помогут расширить границы мира детской фантазии, воображения, создадут ситуации эмоционального подъёма, а также попытки протраивания своего перспективного развития для лучшего будущего.4.Формировать у ребят права на своё видение мира. На чувственное отношение к данной ситуации, уважительное отношение к пожилым людям, т.к. без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего.5.Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП:

«Новое поколение»	«Малыши-неунывайки»
<p>1. Благоустройство и озеленение школьного двора.</p> <p>2. Дальнейшее использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, изо, трудового обучения.</p> <p>3. Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.</p> <p>4. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.</p> <p>5. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.</p>	<p>1. Оздоровление детей через организацию правильного горячего питания, соблюдения режима дня и организацию физкультурно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Творческий рост всех участников программы в атмосфере сотрудничества и взаимодействия. Максимальная самореализация.</p> <p>3. Часть детей получают положительную мотивацию к изучению истории, культуры города Красноярска, к общению и творческому росту, для их самореализации в различных сферах деятельности в учебное время.</p> <p>4. Раскрытие творческих способностей через умение участвовать в коллективных творческих делах.</p> <p>5. Полноценный отдых.</p> <p>6. Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадет в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.</p>

РЕЖИМ ДНЯ

8-30– встреча детей, занятия по интересам

9.00 – 9.10 - линейка

9.10 – 9.30 - зарядка

9.30 – 9.50 – завтрак

9.50 – 10.00 – беседы воспитателей с детьми по отрядам (на темы противопожарной безопасности, правил поведения в общественных местах, о здоровье и т. д.)

10.00 – 12.00 – развлекательно-познавательная деятельность (выезды в театры, на экскурсии, работа кружков)

12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры

12.30 – 13.00 – игры, занятия по интересам

13.00 - 13.30 – прогулка на свежем воздухе

13.30 – 13.50 – обед

13.50 – 14.00 – подведение итогов за день

14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой

ПЛАН РАБОТЫ

Девиз: «ДЕТИ - ЦВЕТЫ ЖИЗНИ»

«Малыши - неунывайки»

Группа будет функционировать в течение 21 дня на базе МАОУ «Лицей №1» с 01 июня по 29 июня 2019г. В работе лагеря будут принимать участие 290 учащихся 1 - 7 классов.

Актуальность

Мы смело можем утверждать, что работа данной группы актуальна в связи с занятостью родителей в дневное время. Они отдают детей в пришкольный лагерь и спокойно работают на своих рабочих местах, зная, что ребёнок накормлен, находится под присмотром взрослого. А ещё, что немало важно, так это экономия семейного бюджета, т.к. ребёнок посещает большое количество культурных и спортивных центров, оплачивая один билет, а не семьёй. Родители отмечают, что столько мероприятий бы ребёнок не посетил, находясь с ними дома.

Большую роль играет также психологическое состояние ребёнка: находиться дома одному под замком или в знакомом ему коллективе при комфортных условиях.

**Мероприятия на сезон 2019 года МАОУ «Лицей №1» лагерь
«Неунывайка».**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
					<p>1 июня 8.30-10.00- Прием детей. Зарядка. Линейка. Операция «Уют» - знакомство с территорией лагеря и правилами поведения. Открытие лагерной смены «НЕУНЫВАЙКА-лагерь активных приключений!» Работа в отряде. «Безопасная дорога»- беседа. Кто такие добровольцы и волонтеры? – беседа и придумывание эмблемы. 10.00- Уроки волшебства. 11.00-13.00-" Научное шоу: веселая лаборатория. Детективная наука!". 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 –Настольные игры. Подвижные игры.</p>
<p>3 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.00- Дискотека «Ромашкова» 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>4 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Безопасная дорога»- игра. 10.30-12.00- Дискотека «Ромашкова» Бассейн</p>	<p>5 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Плохие привычки»- беседа. 11.00-14.00 Театр муз.комедии «Щелкунчик» 14.00-14.30 –Подвижные игры « Игровая карусель».</p>	<p>6 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ТБ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - беседа. 10.30- 12.00 – Квест "Острог Красного Яра" 11.35-13.00- Бассейн 13.00-14.30 –Настольные игры. Подвижные игры.</p>	<p>7 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - викторина. 10.30- 11.30 – Театр «Ромашкова». Безопасность (актовый зал) 11.30 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты».</p>	<p>8 июня</p>

<p>10 июня 8.30-9.15– Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - конкурс рисунков. 10.30-12.50- 3 D фильм. 12.30- 13.00 – игра-квэст. 14.00-14.30 -Клуб подвижных игр.</p>	<p>11 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Линейка. Привлечение волонтеров для проведения зарядки. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - игра. 10.30-11.35- Шоу «Солнце.Лето» 11.35-13.00- Бассейн 13.00-14.30 -Настольные игры.</p>	<p>12 июня Выходной</p>	<p>13 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Дорога и мы»- беседа. Мы добровольцы! 10.30- 11.35 –Караоке баттл 11.35-13.00- Бассейн 14.00-14.30- Спортивные игры. Шашки.</p>	<p>14 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ТБ Работа в отряде. «Дорога и мы»-викторина. 10.30-12.00- Дримленд 11.30- 13.00- Планетарий 13.00-14.30 -. Спортивные игры. Шашки.</p>	<p>15 июня</p>
<p>17 июня 8.30 -9.15 -Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Дорога и мы» - конкурс рисунков 10.30-12.00–Дримлэнд 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>18 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Дорога и мы»- игра. 10.30-11.40-Цирк 11.30-13.00 –Бассейн 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>19 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Плохие привычки»- беседа. 10.30-12.00- Театр «Северная гостя» 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>20 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. « День памяти и скорби». Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. « Я - волонтер» - беседа. 10.30.-11.30 - Квест "Защитники планеты". 11.30-13.00- Бассейн 14.00-14.30 –конкурс рисунков, плакатов.</p>	<p>21 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - беседа. 11.00- 13.00 – Концерт в рамках Всероссийской акции «Свеча памяти» (актовый зал) 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>22 июня</p>
<p>24 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - конкурс рисунков. 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>25 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - доброволец» - игра. 10.45-13.30- Планетарий 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>26 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отрядах. «Я - пассажир» - викторина. Эстафета: безопасное поведение на дороге. (Информационно-просветительское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)</p>	<p>27июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. «Безопасное колесо»- конкурс. Работа в отряде. Эстафета: безопасное поведение на дороге. (Информационно-просветительское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 14.00-14.30 Спортивная эстафета « Один за всех и все за одного».</p>	<p>28 июня 8.30-9.15-Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ТБ. Работа в отряде. «Безопасная дорога»- викторина. 10.00-14.00- профессор Звиздунов "Умный праздник". 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p>	<p>29 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Молекулярная кухня Закрытие лагерной смены. Концерт «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены»</p>

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего лагеря «Неунывайка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Неунывайка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- выбора способа реализации своих способностей в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия «это затрагивает или может затрагивать лично меня»;
- грань сопричастности «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
- грань глобального восприятия «это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»;
- грань ориентации на консенсус «Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»;
- грань личной ответственности «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
-

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «Неунывайка»

- **Закон закона-** это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни: законы существуют для того, что бы их выполнять.
- **Закон 00-** это закон точности. Жизнь лагеря является чередой событий. Если ты сам будешь точным, пунктуальным, то и твой отряд будет таким же.
- **Закон территории-** это очень строгий закон НИ детям, НИ тебе нельзя покидать территорию лагеря без разрешения администрации.
- **Закон Зелени-** это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.
- **Закон творчества -** «все дела нужно делать творчески, а иначе зачем?! » Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте!
- **Закон поднятой руки** - наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

- **Закон доброго отношения к людям-** это традиция и доброжелательности, уважение друг к другу. Улыбайтесь, радуйтесь, желайте всем, кто живет рядом с вами, здоровья и добра. И тогда все дела будут спориться быстрее и лучше.

«Новое поколение»

Объединение будет функционировать в течение 21 дня на базе МАОУ Лицей №1 с 01 июня по 29 июня 2019г. В работе лагеря будут принимать участие учащиеся 5 - 7 классов.

Актуальность

Воспитание всесторонне развитой личности – это непрерывный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностный ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих ответственность личности за состояние и улучшение окружения.

Мы рассматриваем всестороннее развитие личности как идеологию образовательного процесса в целом, при этом естественной целью становится формирование мировоззрения.

Одним из направлений деятельности лицея является экологическое, трудовое и научное воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. Эту работу мы рассматриваем, как часть социального становления личности.

Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы – таков замысел нашего объединения. Пришкольный лагерь для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Таким образом, наш пришкольный лагерь – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
					<p>1 июня 8.30-10.00- Прием детей. Зарядка. Линейка. Операция «Уют» - знакомство с территорией лагеря и правилами поведения. Открытие лагерной смены «НЕ-УНЫВАЙКА-лагерь активных приключений!» Работа в отряде. «Безопасная дорога»- беседа. Кто такие добровольцы и волонтеры? – беседа и придумывание эмблемы.</p>
<p>3 июня <u>Журналистика (17.06, 24.06)</u> 1)Погружение в профессию 2)Распределение по группам 3)Определение курса работы <u>Погружение в английский язык (10.06, 24.06)</u> 1)День знакомства <u>Биолого-химическая лаборатория (10.06, 17.06)</u> 1)Новые приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона а)Опыт 1 «Молоко» б)Опыт 2 «Свечи» 2)Работа на пришкольном участке</p>	<p>4 июня <u>Журналистика (18.06, 25.06)</u> 1)Публицистический стиль 2)Проба пера <u>Погружение в английский язык(11.06, 25.06)</u> 1)Просмотр кино на английском с субтитрами 2)Прослушивание музыки на английском языке <u>Биолого-химическая лаборатория (11.06, 18.06)</u> 1)Новые приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона б)Опыт 3 «Несгораемый платок» с)Опыт 4 «Взрыв натрия» 2)Работа на пришкольном участке</p>	<p>5 июня <u>Журналистика (19.06,26.06)</u> 1)Проба пера 2)Презентация наработок внутри отряда <u>Погружение в английский язык (26.06)</u> 1)Моделирование ситуаций на английском языке 2)Работа в группах над сценками <u>Биолого-химическая лаборатория (19.06)</u> 1)Новые приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона а)Опыт 5 «Вулкан» б)Заклочительный опыт 2)Определение итоговой работы а)Стенгазета б)Рисунки с)Сценка д)Алгоритм работы во время проведения опытов 3)Выполнение итоговой работы</p>	<p>6 июня <u>Журналистика (20.06,27.06)</u> 1)Проба пера а)Доработка набросков б)Оформление работ в группах <u>Погружение в английский язык (13.06, 27.06)</u> 1)Определение итоговой работы (на английском языке) <u>Биолого-химическая лаборатория (13.06, 20.06)</u> 1)Поход</p>	<p>7 июня <u>Журналистика (21.06, 28.06)</u> 1)Презентация своих работ перед другими отрядами 2)Квиз между отрядами <u>Погружение в английский язык (14.06, 28.06)</u> 1)Презентация своих работ перед другими отрядами 2)Спортивные соревнования между отрядами <u>Биолого-химическая лаборатория (14.06, 21.06)</u> 1)Презентация своих работ перед другими отрядами 2)Определение мисс и мистера пришкольного лагеря</p>	<p>8 июня</p>
<p>10 июня <u>Музыкально-танцевальное направление (17.06, 24.06)</u> 1)Разделение на группы а)Песни б)Танцы с)Спорт 2)Определение курса работы</p>	<p>11 июня <u>Музыкально-танцевальное направление (18.06, 25.06)</u> 1)Изучение разных стилей музыки 2)Знакомства с разными стилями танца 3)Беседа о видах спорта</p>	<p>12 июня Выходной</p>	<p>13 июня <u>Музыкально-танцевальное направление (20.06, 27.06)</u> 1)Показ номеров внутри отряда и их доработка</p>	<p>14 июня <u>Музыкально-танцевальное направление (21.06, 28.06)</u> 1)Презентация своих номеров перед другими отрядами 2)Беседа в отрядах «Я хочу сказать спасибо...».</p>	<p>15 июня</p>

При составлении плана работы на летнюю смену учитывается следующее:

- продолжительность смены составляет 21 день;
- лагерь дневного пребывания с 8.30 до 14.30;
- **обязательное вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей;**
- формирование отрядов по возрастам;
- интересы воспитанников и их психологические особенности;
- победителям соревнований и конкурсов вручаются различные призы, награды, сувениры, медали и т.п.;
- безопасность всех мероприятий;
- наличие необходимого количества персонала для работы с детьми, для приобщения к творческой деятельности;
- достаточное количество оборудования;
- учёт мнения детей и вожатых, возможность быстро поменять программу дня на случай изменения погодных условий; наличие вариантов проведения одного и того же мероприятия.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря	Обеспечивает функционирование лагеря
	Планирует ежедневные мероприятия по отрядам, следит за реализацией планируемых мероприятий
Воспитатели	Организовывают работу отрядов
Физкультурный работник	Организует спортивно – оздоровительную работу
Музыкальный работник	Организует музыкально – досуговые мероприятия
Медицинские работники	Проводит первичный осмотр детей, следит за здоровьем воспитанников в течение всей смены. Проводит ежедневные пробы пищи.
Технический персонал	Обеспечивает порядок помещений
Работники пищеблока	Обеспечивают правильное горячее питание

Лагерь размещается в здании лицея на 1-2 этаже (кабинет 1-03,1-04.1-05,1-06,1-07,1-08,2-12,2-13,2-14,2-15,2-16). Дополнительно используются следующие помещения: актовый и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, столовая и спортивная площадка, расположенная на территории лицея № 1.

Все мероприятия, проводимые в лагере, носят событийный характер. Разработчики программы оставляют за собой право менять мероприятия местами в течение смены по независящим от них причинам.

Условия пребывания в лагере:

1. Питание – 30% родительская оплата от установленной суммы.
2. Досуговые мероприятия – родительские взносы (Составлена смета по расходованию родительских денежных взносов).

Заказчик программы – РУО Октябрьского района г. Красноярска

Разработчик программы:

Козлова М. В. – начальник лагеря

Директор лицея

И.Н.Сеткова

Начальник лагеря

М.В.Козлова

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.